

**KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS ARŪNO MATUZO**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2021-09-01 duomenimis progimnazijoje buvo sukomplektuota 31 klasių komplektas (2020 m. – 29), ugdyti 783 mokiniai (2020 m. – 730), iš jų 379 mokiniai – 1–4 klasėse, 387 mokiniai – 5–8 klasėse, 17 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Dirbo 64 pedagogai, t. y. 56,4 etato (2020 m. – 53,86 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 30,89 etato (2020 m. – 30,64 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, kokybiško ugdymo užtikrinimas; 2) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualią ir nuotoliniam mokymui (si) skirtą platformą, ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – progimnazijos veikla buvo orientuojama į individualios mokinių pažangos, skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ir mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimo tobulinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant, personalizuojant ir integruojant ugdymo(si) procesą – buvo užtikrinta galimybė įvairių ugdymosi poreikių mokiniams gauti psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą. 80 proc. mokinių, iš besikreipiančių pagalbos, suteikta švietimo pagalbos specialistų konsultacija. Organizuoti nuotoliniai edukaciniai užsiėmimai: „Iškeisk pamoką į paskaitą. Platoninės figūros“ (vedė KU dėstytoja), „Orų reiškiniai“ (vedė VU dėstytojas), „Užgavėnių tradicijos“ (vedė etnografė E. Šalkauskienė). Praktinėse veiklose „Metodiškai prie kavos“ progimnazijos mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi, kaip panaudojant skaitmeninį ugdymo(si) turinį teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams. Mokytojai kolegas mokė dirbti su programomis „Pain“, WardWall, Jigsawplane, Crossword Labs, „Baltos lentos“, „Quiz“, „Kahoot“, „Liveworksheets“, „Flipgrid“.

„ISLcollective“, „Actionbound“, kurias naudoja savo pamokose diferencijuodami ugdymo turinį. Veiklose „Metodiškai prie kavos“ dalyvavo daugiau nei 30 kolegų. Pravesta 19 pamokų „Kolega – kolegai“ bei 15 atvirų pamokų. Didelis dėmesys skirtas gabiems mokiniams. Mokiniam sudarytos sąlygos ir galimybė nuotoliniu būdu dalyvauti 26 organizuotuose konkursuose bei olimpiadose. Respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose mokiniai užėmė 5 prizines vietas, o miesto – 4 prizines vietas. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos procese visaverčiai dalyvauti visiems ugdymo dalyviams.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės, – didelis dėmesys buvo skirtas veiklų, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai, organizavimui. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų ir gimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“, dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“. Dėl karantino įvykdyta 15 planuotų projektų iš 20. Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ progimnazijai skirta I vieta. Vykdyti trys integruoti projektai: istorijos – etikos projektas „Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena“, matematikos, IT, technologijų projektas „Sveiko maisto receptai“, biologijos ir IT projektas „Vaistiniai augalai“. Kituose 11 projektų mokiniai demonstravo ir gilino dalykines istorijos, biologijos, ekologijos, geografijos, sveikos gyvensenos, užsienio kalbų, muzikos žinias. Folklorinis ansamblis „Smeltužė“ organizavo dvi popietes, kurias pristatė bendruomenei sukurtais filmukais „Čir vir pavasaris“ ir „Ir atvažiuoja Šventa Kalėda“. Ugdymo(si) procesą pajvairino organizuotos viktorinos: „Europos egzaminas“, „Saugesnis internetas“, „Sveikame kūne sveika siela“, „Intelektualinė mozaika“, protų mūšiai, skirti Klimato savaitei ir pilietiškumo ugdymui. Meninė mokinių ūgtis buvo atskleidžiama organizuojant ir rengiant mokinių darbų parodas. Surengta 15 parodų: „Tau, Lietuvėle“, „Skrisk, paukšteli“, „Auksaspalvis rudens šokis“, „Šalta balta žiemos pasakėlė“, „Pavasario spalvos“, „Kalėdų eglutė“, „Mano šeima, mano stiprybė“, „Eglutės žaisliukas“, „Žiemos fantazija“, „Margučiai rieda“. Mokinių darbų parodos rengtos ne tik progimnazijoje, bet kitų miesto įstaigų erdvėse. Mokiniai savo darbus eksponavo parodose: „Mano mylimas miestas – Klaipėda“, „Vytauto Mačernio poezijos vaizdiniai“, „Kalėdų belaukiant“, „Smeltiečiai piešia Kalėdas“. Buvo paruošti 4 teminiai standai-parodos: „Kaip aš švenčiu laisvę?“, „Šeima – didžiausia vertybė“, „Mano Mokytojas“, „Tolerancijos miestas“. Vyko 2 minėjimai iš 3 planuotų: šauniesių pradinių apdovanojimas „Smeltės“ šaunuolis“ ir „Metų laikai prancūziškai“, skirtas Frankofonijos dienai paminėti. Muzikos mokytojos sukūrė ir bendruomenei pristatė progimnazijos meno kolektyvų kalėdinio sveikinimo koncertą-filmuką „Ant balto debesėlio“. Šv. Kalėdų proga visus prancūziškai sveikino 4, 5 ir 7 klasių mokiniai. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius mokinių poreikius pagal galimybes.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atlikti progimnazijos I aukšto koridoriaus ir 3 kabinetų grindų dangos atnaujinimo darbai (319 m<sup>2</sup>), perdažytos sienos ir lubos, pakeistos 17 kabinetų durys. Įsisavintos programos „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ ES lėšos, įrengiant belaidžio ryšio zonas progimnazijoje. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, buvo sukurta saugi, jauki progimnazijos aplinka pritaikyta tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms – buvo modernizuotas technologijų kabinetas, visose pradinėse klasėse sumontuota hibridiniam mokymui organizuoti skirta IKT įranga, skaitykloje atnaujinta kompiuterinė įranga. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo suformuota moderni ir įtrauki, vaikų ir jų poreikių įvairovę atliepanti ugdymo(si) aplinka.

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	483,10	474,76	98,27	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1263,27	1262,78	99,96	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	25,09	16,78	66,86	Dėl karantino paskelbimo negauta pajamų už pailgintos dienos grupės paslaugas, buvo sustabdyta patalpų nuomos sutartis
Pajamų išlaidos (SP)	11,81	6,84	57,88	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2022 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	13,28	9,94	74,84	Lėšų panaudojimas derinamas su progimnazijos bendruomene
Iš viso	1796,54	1771,10	98,58	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,05	Ryšių išlaidos

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų patikrinimai dėl valstybinių matematikos ir informacinių technologijų brandos egzaminų vykdymo. Pažeidimų nenustatyta.

2021 m. progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 2022 metais numatoma atlikti šoninių laiptinių, konstrukcinių dirbtuvių kabineto remontą, įrengti patalpą, skirtą 1–4 kl. šokio pamokoms vesti, atnaujinti progimnazijos sporto aikštyną, pritaikyti vidinio kiemelio erdves ugdymui.

Planuodama 2022 m. veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų:  
 1) Strateginio plano – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas šiuolaikiškoje kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje; 2) Veiklos plano – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas	Pasirengta atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	1. Iki balandžio 1 d. sukurta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė. 2. Iki gegužės 1 d. parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas (toliau – Planas). 3. Įgyvendintos Plane numatytos priemonės. 4. 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas, reikalingas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas	Užduotis koreguota
2.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	1. Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis 2. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų 3. Gerėja pamokų kokybė	1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų per metus stebi bent 2 kolegų pamokas, kurios aptariamą po pamokas. 2. Gerosios patirties sklaida vykdoma parengiant per metus ne mažiau kaip 4 pranešimus progimnazijos, miesto mokytojų konferencijoms. 3. Birželio mėn. suorganizuota progimnazijoje konferencija „Kolega – kolegai“. 4. Daugiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose taiko aktyvius ugdymo metodus, naudoja skaitmenines programas	1. 2021-06-17 organizuotas metodinės tarybos posėdis, kuriame aptartos ir patvirtintos mokytojo privalomos veiklos. Pamokos „Kolega-kolegai“ įtrauktos į privalomas mokytojų veiklas. 90 proc. mokytojų dalyvavo kolegų vedamose pamokose ir teikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą. 2. Sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu vykdyti gerosios patirties sklaidą: organizuotos 6 praktinės „Metodiškai prie kavos“ veiklos.

			4. Stebėtos 39 mokytojų pamokos. Atlikta stebėtų pamokų analizė, kurioje nustatyta, kad 32 pamokose buvo taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naudojamos skaitmeninės programos. 7 pamokose nustatytas metodų įvairovės trūkumas
2.3. Užtikrinti nuotolinio mokymo(si) prieinamumą visiems progimnazijoje ugdytiniams	Užtikrintas nuotolinis mokymas(is) visiems progimnazijoms ugdytiniams	1. Per metus nuotolinio mokymo metu perduota panaudai ne daugiau kaip 59 planšetės ir kitos priemonės, reikalingos mokymosi procesui. 2. Iki balandžio 1 d. įdiegtos nuotoliniam mokymui reikalingos skaitmeninės programos (Jamboard, ClassDojo, Zoom Cloud, Google Meet). 3. Užtikrinta galimybė mokiniams, kurie negali prisijungti iš namų prie nuotoliniu būdu organizuojamų pamokų ir veiklų, mokytis progimnazijoje	1. Nuotolinio mokymo metu su mokinių atstovais sudarytos 55 panaudos sutartys. 2. Bendruomenės poreikiams pritaikyta „Google Classroom“ aplinka, įdiegiant nuotoliniam mokymui reikalingas skaitmenines programas (Jamboard, ClassDojo, Zoom Cloud, Google Meet). 3. Nuotolinio mokymo metu sudarytos sąlygos 1–8 klasių mokiniams, kurie negali prisijungti iš namų prie nuotoliniu būdu organizuojamo ugdymo proceso, mokytis progimnazijoje

### 3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Dėl karantino paskelbimo suplanuotos konferencijos „Kolega – kolegai“ organizavimas atidėtas vėlesniam laikotarpiui

### 4. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1. Hibridinio ugdymo organizavimas	Užtikrinta optimali progimnazijos veikla ekstremalios situacijos sąlygomis. Priimti sprendimai, mažinantys infekcijos plitimą progimnazijoje. Užtikrinta galimybė

	izoliacijoje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu
4.2. Parašyta projekto „MAJA – moderni aktyvaus judėjimo aikštelė“ paraiška Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui, siekiant įsigyti sporto inventoriaus ir įrangos	Sutelktas kolektyvas projekto parengimui, siekiant padidinti progimnazijos mokinių fizinį aktyvumą pritaikant progimnazijos teritoriją ugdymui, gavus papildomą finansavimą įrengti MAJA
4.3. Parengtas progimnazijos Covid-19 ligos valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą, atsižvelgiant į operacijų vadovo sprendimus	Karantino laikotarpiu vykdomos ugdymo plane visos numatytos veiklos atsižvelgiant į NVSC ir valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus

### 5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
5.1. Sudaryti sąlygas pradinio ugdymo programoje ugdytis skaitmeniniams mokinių gebėjimams	Visų dalykų pamokose naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visose pradinio ugdymo kabinetuose įrengta IKT įranga.</li> <li>2. 3–4 klasėse organizuota ne mažiau kaip 250 užsiėmimų informatiniam mąstymui ugdyti.</li> <li>3. Ne mažiau kaip 90 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip naudotis IKT įranga.</li> <li>4. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų metu naudota IKT įranga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įsisavintos lėšos, skirtos įsigyti hibridinio mokymo įrangą. IKT įranga įrengta visuose pradinio ugdymo kabinetuose.</li> <li>2. Sudarytos sąlygos pradinį klasių mokytojams dalyvauti informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programoje (Teachers Lead Tech). Vadovaujantis progimnazijos 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų ugdymo planais 3–4 klasėse suorganizuota daugiau kaip 250 užsiėmimų informatiniam mąstymui ugdyti.</li> <li>3. Suorganizuoti mokymai, kaip naudotis IKT įranga, pradinio ugdymo mokytojams. Dalyvavo 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų.</li> <li>4. Stebėtos 16 pradinio ugdymo mokytojų pamokos. Visose stebėtose pamokose nustatyta, kad visi pradinio ugdymo mokytojai pamokų metu naudoja IKT įrangą</li> </ol>

---